

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета
ГБОУ лицея № 226
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 01.10.2019 года

УЧТЕНО

Мотивированное мнение
Совета родителей
ГБОУ лицея № 226
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4
от 17.09 2019 года

УЧТЕНО

Мотивированное мнение
Совета обучающихся
ГБОУ лицея № 226
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2
от 24.09.2019 года

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 73/2 от 04.10.2019
директор ГБОУ
лицея № 226

Г.В. Семенова



**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке предоставления в пользование обучающимся
учебников, учебных пособий,
учебно-методических материалов
и рабочих тетрадей (на печатной основе);
о порядке формирования, пользования, амортизации и
сохранности фонда учебников, учебных пособий,
учебно-методических материалов
и рабочих тетрадей (на печатной основе)
из фондов школьной библиотеки**

(Новая редакция)

Санкт-Петербург
2019

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

I.Общие положения.

1.1 Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (статья 35), с Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» №461-83 от 17.07.2013 (статья 7),

Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Порядка предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания №2585 от 06.11.2013 с изменениями, изложенными в Распоряжении КО Санкт-Петербурга №820-р от 22.03.2016,

Законом РФ «О библиотечном деле» от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Приказа Министерства Культуры РФ №1077 от 08.10.2012 «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», Методическими рекомендациями по применению «Инструкции об учёте библиотечного фонда» в библиотеках образовательных учреждений, утвержденных Приказом Минобразования РФ от 24 августа 2000 года № 2488 «Об учёте библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений»,

Письмом Министерства Образования и науки РФ «Об использовании учебников в образовательном процессе» от 8 декабря 2011года № МД – 1634/03.

1.2. Настоящее положение определяет порядок обеспечения учебной литературой, порядок формирования (пополнения и обновления) фонда в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, учебного плана ОУ.

1.3. Настоящее положение регламентирует порядок учета, использования и сохранения библиотечного фонда учебной литературы (а именно учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов и рабочих тетрадей на печатной основе).

II. Обязанности администрации и педагогического коллектива.

2.1. Директор лицея отвечает за организацию работы по своевременному пополнению библиотечного фонда учебной литературы и направляет деятельность педагогического коллектива по формированию у обучающихся бережного отношения к учебникам, учебным пособиям, учебно-методическим материалам, предусматривает меры по совершенствованию этой работы при планировании учебно-воспитательной работы на учебный год и обеспечивает систематический контроль за ее выполнением.

2.2. Заместители директора лицея по учебно-воспитательной работе определяют потребность лицея в учебной литературе, соответствующей программе обучения и согласованных с председателями методических объединений; совместно с заведующим библиотекой (библиотекарем) разрабатывают тематику бесед с обучающимися и их родителями по вопросу сохранности учебной литературы; совместно с учителями и библиотекарем осуществляют контроль за выполнением обучающихся единых требований по использованию и сохранности учебной литературы.

Информирование родителей о порядке обеспечения учебной литературой осуществляется через классных руководителей, сайт школы.

2.3. Классные руководители 1 – 11 классов:

- осуществляют необходимую работу с обучающимися и родителями по воспитанию у обучающихся бережного отношения к учебной литературе;
- участвуют в выдаче учебной литературы обучающимся и организуют ее своевременный возврат в библиотеку по окончании учебного года;

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

- контролируют состояние учебной литературы в классе;
- следят за тем, чтобы учебная литература, подлежащая ремонту, была своевременно отремонтирована в соответствии с требованиями к ремонту книг (см.ниже).

2.4. Учитель по соответствующему предмету систематически проверяет состояние учебной литературы и через запись в дневнике сообщает родителям и классному руководителю об отношении обучающихся к учебникам, учебным пособиям, учебно-методическим материалам и рабочим тетрадям.

2.5. Непосредственную работу с библиотечным фондом учебной литературы в лицее ведет заведующий библиотекой (библиотекарь), который:

- организует работу с фондом учебной литературы, его формирование, обработку и систематизированное хранение;
- осуществляет распределение и выдачу учебной литературы по классам, а также индивидуальную выдачу и прием учебной литературы в случае необходимости;
- ведет учет поступившей учебной литературы и делает списание пришедшей в негодность учебной литературы (по установленной для школьных библиотек форме);
- обеспечивает правильное хранение и несет материальную ответственность за сохранность библиотечного фонда учебной литературы;
- совместно с учителями и классными руководителями ведет работу с обучающимися по бережному отношению к учебной литературе, предупреждает об их сохранности и о возмещении ущерба в случае потери или порчи;
- производит контрольную проверку состояния учебной литературы не реже 1 раза в полугодие;
- принимает в установленном порядке меры к возмещению ущерба, причиненного по вине пользователей (обучающихся).

III. Формирование библиотечного фонда учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов и рабочих тетрадей.

3.1. Библиотечный фонд учебной литературы формируется из учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях и предоставляются обучающимся в пользование бесплатно. Также бесплатно предоставляются в пользование учебные пособия, учебно-методические материалы и рабочие тетради согласно перечню, принятому на Педагогическом совете и утвержденному приказом директора лицея.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

3.2. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебниками в пределах ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов), образовательных стандартов, определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и(или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- не менее одного учебника в печатной и(или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.2. Механизм формирования фонда учебников (учебных пособий, учебно-методических материалов и рабочих тетрадей) включает следующие этапы:

- проведение диагностики обеспеченности обучающихся лицея учебниками на новый учебный год осуществляет библиотекарь совместно с заместителями директора по УР.
- ознакомление педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях на новый учебный год осуществляется заместителями директора по УР.
- выбор учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов и рабочих тетрадей на печатной основе по каждому предмету осуществляется на заседаниях методических объединений, подлежит согласованию с заместителями директора по УР, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора лицея.
- составление перспективного плана обеспеченности обучающихся учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами на новый учебный год осуществляется библиотекарем и согласуется с заместителями директора по УР.
- оформление заказа учебников осуществляется на основе перспективного плана обеспеченности обучающихся учебниками библиотекарем и согласуется с заместителями директора по УР и директором лицея.
- формы работы с учебником учитель определяет самостоятельно. В том случае, если к учебнику прилагается электронная версия, она используется на усмотрение учителя.

3.3. Срок использования учебника до 10 лет. Библиотечный фонд ежегодно пополняется необходимыми учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами.

3.4. **Выдача** учебной литературы осуществляется библиотекарем:

- классным руководителям 1-11 классов на полный контингент класса под подпись классного руководителя за каждую позицию перед началом учебного года в срок до 02 сентября строго по графику, составленному библиотекарем и утвержденному директором лицея.
- перед выдачей учебников (учебных пособий, учебно-методических материалов) классным руководителем в обязательном порядке ежегодно проводится инструктаж обучающихся по настоящему Положению, о чем делается соответствующая запись в ведомости выдачи учебников (учебных пособий, учебно-методических материалов).
- обучающимся учебники (учебные пособия, учебно-методические материалы)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

выдаются по пофамильной ведомости выдачи, в которой обучающийся записывает свою фамилию (за первоклассников расписываются родители).

- если в учебнике (учебном пособии, учебно-методических материалах) предполагается ведение записей, учитель организовывает работу таким образом, чтобы необходимости делать записи в учебнике (учебном пособии, учебно-методических материалах) не было. Классный руководитель при выдаче учебников обращает особое внимание обучающихся на подобные учебники (учебные пособия, учебно-методические материалы).
- учебники (учебные пособия, учебно-методические материалы) предоставляются обучающимся в личное пользование на срок изучения учебного предмета.
- рабочие тетради (на печатной основе) выдаются вместе с учебниками. Перечень используемых и подлежащих выдаче рабочих тетрадей определяется на методических объединениях по предмету, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора лицея. По окончании учебного года рабочая тетрадь в обязательном порядке подлежит сдаче в библиотеку одновременно с учебниками.
- на летнее время учебники не выдаются. В летнее время проводится полная инвентаризация учебного фонда.
- ОУ обязано предоставить в пользование обучающимся все необходимые для учебного процесса учебники (учебные пособия, учебно-методические материалы и рабочие тетради на печатной основе) бесплатно, но родители имеют право отказаться от использования школьных учебников (учебных пособий, учебно-методических материалов и рабочих тетрадей) и приобрести учебники (учебное пособие, учебно-методические материалы и рабочие тетради) самостоятельно на свои средства для того, чтобы их ребенок мог в них решать, раскрашивать, подчеркивать необходимый текст, выделять его, делать удобные для обучения ребенка записи и пометки и др.. В этом случае родители должны поставить об этом в известность классного руководителя и библиотекаря, написать заявление на имя директора об отказе в получении какого-либо учебника (учебного пособия, учебно-методического материала или рабочей тетради) из фонда библиотеки с указанием причин отказа.

3.5. Учебники (учебные пособия, учебно-методические материалы) **сдаются** в период с 20 по 31 мая в полном объеме. Обучающиеся 9, 11 классов в полном объеме сдают учебники после экзаменов:

- прием учебников (учебных пособий, учебно-методических материалов и рабочих тетрадей) производится классным руководителем 1-11 классов по

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

пофамильной ведомости с последующей сдачей в библиотеку по графику, составленному библиотекарем и утвержденному директором лицея.

- обучающиеся обязаны сдать учебники (учебные пособия, учебно-методические материалы) в школьную библиотеку в состоянии, соответствующем единым требованиям по их использованию и сохранности (см. ниже) со снятыми обложками и без закладок и других листов с записями или без них.
- в случае порчи или утери учебника родители обучающегося должны возместить ущерб новым учебником по этому предмету, того же автора, названия и издательства. Если замена производится в течение учебного года, обучающийся (или его родители) обязаны известить об этом классного руководителя, а классный руководитель поставить в известность библиотекаря. Учебник (учебное пособие, учебно-методические материалы, рабочие тетради) должны быть своевременно проштампованы.
- рабочая тетрадь подлежит сдаче в библиотеку в обязательном порядке одновременно с учебниками по окончании учебного года.
- в случае, если учебник (учебное пособие, учебно-методические материалы, рабочая тетрадь) состоит из двух или более частей, классным руководителем и библиотекарем он принимается в полном комплекте, все части одновременно. Не допускается сбор отдельных частей учебной литературы.

IV. Требования к использованию и обеспечению сохранности учебников (учебных пособий, учебно-методических материалов).

4.1. Обучающиеся обязаны бережно относиться к учебникам (учебным пособиям, учебно-методическим материалам), не допускать их загрязнения и порчи, приводящих к потере информации, ухудшающих первоначальные условия чтения (потеря элементов изображения, пятна, царапины, отсутствие одной или более страниц, склеивание или разрыв страниц и повреждение текста (в том числе стирательной резинкой) или иллюстраций при раскрытии, деформация, потрепанность блока или переплета).

Испорченным также считается учебник, у которого страницы были залиты какой-либо жидкостью; на торцевых сторонах блока присутствуют грязь, присутствуют записи и другие пометки; есть в наличии страницы с карандашными записями, которые затем были убраны стирательной резинкой; на страницах выполнены какие-либо записи, испорчены (дорисованы) картинки; текст выделен текстовыделителем, подчеркнут или обведен в рамку; блок с текстом оторван от обложки; присутствуют следы от клея или скотча; учебник, у которого загнуты или сбиты углы у обложки; присутствуют следы от пищевых продуктов или у обложки и страниц блока имеются другие повреждения.

4.2. С первого дня пользования и в течение учебного года учебники должны быть обернуты в обязательном порядке. Запрещается оклеивать учебники (учебные пособия, учебно-методические материалы) самоклеящейся пленкой. Обложка должна быть съемной. Обложки для учебников (учебных пособий, учебно-методических материалов) являются канцелярским товаром и приобретаются родителями самостоятельно. Прикреплять обложку к учебнику с помощью степлера или скотча (или другим способом) запрещено.

В учебнике (учебном пособии, учебно-методических материалах) на внутренней стороне переплета под контролем классного руководителя должна быть вклеена

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

таблица установленного образца, в которую вписаны соответствующие данные. Другие надписи, записи и пометки в учебниках (учебных пособиях, учебно-методических материалах) делать не допускается.

Запрещается прикрепление закладки к учебнику (учебному пособию, учебно-методическим материалам) с помощью степлера, скотча, клея или другими способами.

4.3. При использовании учебника 1(один) год, он должен быть сдан в школьную библиотеку в отличном состоянии: чистым, целым, без повреждений и потертостей корешка, углов переплета, без отрыва переплета от блока.

4.4. При использовании учебника 2 года, он должен быть сдан в школьную библиотеку в хорошем состоянии: чистым, целым, допускаются незначительные повреждения: могут быть немного потерты уголки переплета или корешок (но не порван).

4.5. При использовании учебника более 3-х лет, он должен быть сдан в школьную библиотеку в удовлетворительном состоянии, не испорченным, пригодным для дальнейшего использования, надрыв корешка не более 1 см.

4.6. Если возникла необходимость ремонта (после 3-х летнего использования), все повреждения должны быть аккуратно склеены прозрачным канцелярским скотчем. При ремонте корешка (соединение переплета с блоком книги) недопустимо использование узкого (до 2 см.) канцелярского скотча, ремонт необходимо производить широкой (не менее 4 см.) полосой канцелярского скотча. Ремонт производится под контролем родителей. Не допускается заклеивание поврежденного текста новым листом бумаги с аналогичным текстом.

4.7. При выбытии из образовательного учреждения обучающийся обязан вернуть в библиотеку всю учебную (учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, рабочие тетради) и художественную литературу, т.к. учебная и художественная литература является особо ценным государственным имуществом главного распорядителя бюджетных средств (Администрация Фрунзенского района), которое находится в образовательной организации на праве оперативного управления и выдается обучающемуся на время обучения в данном образовательном учреждении.

4.8. За утрату или порчу учебных изданий несовершеннолетними обучающимися ответственность несут родители.